

Аннотация
к продукту инновационной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Наименование продукта инновационной деятельности: «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» (методическое пособие).

Авторы: Зайцева Е.В., Козлова Н.А. и др.

Методическое пособие «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» представляет собой практико-ориентированный инновационный продукт, направленный на создание в образовательной организации целостной, системной и преемственной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - от начальной школы до старших классов, в которой обучающиеся выступают активными субъектами профессионального выбора.

Содержательно методическое пособие выстроено как единая система взаимосвязанных направлений работы. Особую практическую ценность представляют задания и методические материалы, позволяющие проанализировать сложившуюся в образовательной организации систему профориентационной работы, выявить её ресурсы и дефициты, определить направления развития и спроектировать целостную систему сопровождения профессионального самоопределения.

Практическая значимость продукта заключается в том, что его внедрение не требует от школы создания новой инфраструктуры, а позволяет сразу спроектировать и реализовать комплексную профориентационную работу в системе воспитательной работы школы, в урочной и внеурочной деятельности. Пособие предоставляет готовые сценарии, алгоритмы, чек-листы, опорные схемы, практические задания и методические рекомендации, которые могут непосредственно использоваться руководителями, заместителями руководителей, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами и другими специалистами.

Отдельное место занимает работа с семьёй, а родители рассматриваются как активные участники профессионального самоопределения ребёнка. В пособии предлагаются практические формы конструктивного диалога, совместного анализа интересов и возможностей, согласования профессиональных ожиданий и поддержки индивидуального выбора обучающегося.

Значимым компонентом является проектирование работы коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга, которая обеспечивает непосредственное взаимодействие школьников с представителями профессиональной и образовательной среды.

Инновационность методического пособия «Управляй будущим! Инструменты выбора профессии» заключается в системной интеграции разноплановых профориентационных инструментов в единую воспитательную систему. При этом продукт не ограничивается отдельной возрастной группой, профессиональной отраслью или специализированной инфраструктурой, а предполагает вариативное использование с учётом возраста обучающихся, их образовательных потребностей и ресурсов конкретной образовательной организации, что обеспечивает преемственность, вариативность, практическую направленность и возможность тиражирования опыта в различных образовательных организациях.

Пособие имеет три положительные рецензии. Технологии, представленные в пособии, прошли федеральную экспертизу (МТА) и рекомендованы к тиражированию.